FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAID MATEO URQUIJO LINARES: Durante este tiempo se observa que el niño ha mejorado mucho su lenguaje verbal y se comunica con algunas palabras; aunque en tono de voz un poco bajo, se observa que cada vez muestra más interés en experiencias como: el cantar, realizar lectura de imágenes en cuentos, revistas y libros; y le gusta observarse en fotografías en donde identifica a sí mismo y también si se le solicita que muestre dónde está alguno de sus compañeros o compañeras por nombre propios el niño lo señala correctamente. Ha mostrado mayor interés por jugar con sus compañeros y compañeras; es creativo que ha logrado fortalecer su imaginación al explorar, jugar y crear con diferentes fichas como la de imán, fichas de arma todo y fichas de espuma gigantes; con las cuales crea torres, cuadrados, cubos y realizando esas experiencias se concentran y muestra a la docente lo creado mostrándose feliz y descubriendo las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda, fortaleciendo así su desarrollo cognitivo. Muestra gran asombro cuando se cambia de ambientación Y utilizando gestos y señalamientos lo expresa la docente, también se observa que cuida de la ambientación y comunica a la docente con señalamientos cuando alguno de sus compañeros y compañeras daña de forma intencional algo de la ambientación. Ha mejorado notablemente sus hábitos en los tiempos de alimentación, logrando sentarse con sus compañeros y compañeras al mismo tiempo a disfrutar de los alimentos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES
FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

HEILEN YULIETH MAHECHA TORRES: Durante este tiempo se ha apreciado que trasmite su confianza a través de abrazos y sonrisas, siente seguridad y confianza. Le gusta escuchar atentamente cuentos e historias narradas por su maestra especialmente le gustó mucho las historias y cuentos sobre las figuras geométricas en donde mostro gran interés por varios personajes. Poco a poco amplia su vocabulario y se comunica con algunas pocas palabras por lo cual la docente la motiva frecuentemente cantar, le hace preguntas en los diálogos y la niña responde verbalmente y en ocasiones para entender lo que quiere expresar la docente amablemente le pide el favor de repetir el mensaje y la niña lo hace y se esfuerza por vocalizar mejor y de esta forma se ha evidenciado algunos avances en su lenguaje. disfruta el participar en la ejecución de actividades físicas, como velocidad, y más cuando en estas se les permite correr libremente por el pasillo, utiliza un tono bajo para manifestar sus necesidades, aunque no es muy claro se hace entender con facilidad. Controla esfínteres y avisa oportunamente cuando tiene sus necesidades. Consume adecuadamente sus alimentos, aunque tarda un poco en digerir algunos, como las verduras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA:28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LIAM SANTIAGO TAUTIVA CARRILLO: El niño se muestra seguro de sí mismo logrando comunicar de forma gestual y verbal opiniones, deseos y necesidades , le gusta que su docente lo abrace y le exprese frecuentemente palabras de afecto, lo cual ha ayudado a mejorar su autoestima y su comportamiento; yaqué a través de diversas experiencias pedagógicas y la intervención oportuna de la docente cuando se presentan dificultades para: compartir, jugar y expresar emociones el niño cada vez maneja de forma acertada algunas emociones como el enojo. Se observa gran interés al participar en experiencias como el pasar por diversos circuitos en donde se observa gran coordinación en sus movimientos, agilidad al elegir la mejor estrategia para pasar los obstáculos, y logra recordar la mayoría de instrucciones cuando tiene que recoger, tocar o transportar algún elemento durante el camino hasta el final del circuito. Además, es notorio que el niño nota rápidamente cuando el salón o el jardín infantil cambia de ambientación mostrando asombro, curiosidad y haciendo preguntas sobre quién creó o por qué se ubican diferentes elementos dentro del salón. Se muestra como líder ante sus compañeros y compañeras y se enoja mucho cuando los niños y niñas no quieren jugar o crear de la forma que él quiere. Utiliza un lenguaje verbal claro y coherente, le gusta y se divierte escuchando diferentes tipos de narraciones como cuentos e historias y participar dándole final o continuando en alguna parte de la historia.

.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LIAN YAIR OCHOA CHACON: Es un niño el cual disfruta de todas las experiencias planeadas mostrando asombro cuando observa diferentes obras y representaciones artísticas en donde la docente se disfraza representando personajes o animales, Se observa además que disfrutan mientras la docente crea en su rostro diferentes tipos de dibujos animados y los pinta con pintucaritas, y se concentra observándose a sí mismo sonriendo y haciendo gestos, ha mostrado avances en su comunicación verbal ya que comunica de forma mucho más oportuna deseos y opiniones en algunas experiencias como asambleas y diálogos. Se desplaza por los diferentes espacios del jardín mostrando coordinación y equilibrio especialmente por las escaleras en donde sigue las indicaciones de la docente cuidando su cuerpo y el de los demás. Cada vez se muestra más seguro de sí mismo a la hora de participar en experiencias de equilibrio y coordinación, sube y baja escaleras de forma tranquila y siguiendo las recomendaciones de la docente. Se molesta cuando le quitan algo y ha aprendido a comunicarlo verbalmente y con gestos de enojo, pero sin agredir a quien le ha generado está molestia. Le gusta jugar con balones y disfruta jugando libremente en las piscinas de pelotas. Le gusta correr por ratos y cuando salta en colchonetas se observa que se divierte y cuida su cuerpo observando que haya espacio para saltar y para tirarse sobre las colchonetas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LEXIE NICOL GO0NZALEZ ARIZA: Durante este mes se ha logrado evidenciar que la niña cada vez se siente más segura a la hora de expresar sentimientos, ideas y de responder con algunas palabras a preguntas que la docente le realiza, utilizando un tono de voz un poco más alto y por lo tanto mejorando su comunicación verbal y ampliando poco a poco su vocabulario, se interesa por cantar y se esfuerza por imitar pequeñas secuencias de movimientos que observa que la docente realiza. También se observa que nuestra preferencia constante por ciertos compañeros y compañeras a la hora de jugar, descubriendo que tienen intereses en común por juegos y juguetes. Disfruta de participar en diferentes experiencias artísticas que involucren el dibujo y se concentra creando, coloreando, y plasmando las huellas de sus manos y pies a través de la tempera y estampándolas en papel y cartulina; Se observa que se siente segura a la hora de portar diferentes trajes o disfraces representando animales y personajes que son de su agrado. Además, se logra apreciar que cada vez necesita menos ayuda en su rutina de cuidado personal y le gusta mucho la hora del cepillado dental. Sigue pequeñas instrucciones y espera su turno en diferentes juegos y experiencias de forma tranquila. Disfruta de los alimentos brindados y come con agrado y placer, aunque come despacio y la docente la motiva con palabras para consumir la totalidad de los alimentos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

SALOME INFANTE AMAYA: Es una niña bastante tranquila y muy inteligente la cual durante este mes se ha mostrado muy colaboradora y participar en las experiencias que involucran movimiento y de crear como la plastilina con la cual cada vez crea figuras más reconocibles. Su lenguaje claro y sostiene una conversación con frases coherentes respondiendo a preguntas rápidamente lográndose así evidenciar que entiende y sigue instrucciones sin dificultad. También se ha logrado evidenciar que la niña disfruta de juego simbólicos y se acerca a los otros niños y niñas para compartir con ella estos juegos y juguetes y especialmente ha disfrutado mucho el participar de algunas experiencias en donde dibuja y se concentra mucho haciéndolo, logrando describir sus dibujos con gran facilidad. Se logra apreciar que participa en las diferentes experiencias con agrado, se interesa por explorar, crear, con diferentes materiales como: la plastilina, pintucaritas, palos de paleta, tempera, colores, crayolas, escarcha entre otros. Al escuchar canciones y música autónomamente comienza a mover su cuerpo al ritmo de la música, aunque es notorio que en este tipo de experiencias siente a veces pena y solo baila un rato y luego prefiere jugar a armar, u observar a sus compañeros y compañeras.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JEAN CARLOS MINA MANYOMA: es un niño muy tierno y colaborador al cual disfruta mucho estar en el jardín infantil, y participar en las diferentes experiencias propuestas por la docente mostrando agrado placer y especialmente le gusta observar obras de teatros y escuchar narraciones que la docente hace con modulaciones de voz. Cada vez se muestra más seguro de sí mismo y se identifica así mismo por nombre y apellido e identifica el nombre de sus compañeros y compañeras, juega tranquilamente, aunque a veces es brusco al jugar y la docente le ha explicado por medio de historias y títeres a él y a todos los niños y niñas que hay algo que se llama el “buen trato” y que, en vez de empujar, quitar… podemos decirle a la docente, pedir disculpas, aprender a compartir y cuidar nuestro cuerpo y el de los demás. Se concentra explorando y creando con plastilina diferentes objetos y comienza a interesarse en crear con este tipo de materiales animales, figuras geométricas y se frustra en ocasiones cuando intenta y no puede hacer algo como dibujar y lo expresa de forma verbal para que la docente lo ayude y la docente lo motiva y le brinda la ayuda necesaria para nivelar sus emociones, para intentarlo y se pone muy feliz y con una gran sonrisa cuando logra hacer algo que le tomó bastante esfuerzo. Su lenguaje, aunque no es del todo claro, se hace entender fácilmente y poco a poco aumenta su vocabulario adicionando palabras de su entorno familiar y algunas que aprende en el jardín infantil y le gusta escuchar y cantar canciones infantiles como araña, arañita.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

MARIA ALEJANDRA MORENO HERNANDEZ: es una niña bastante inteligente y tierna la cual se ha logrado evidenciar que le encanta imitar algunos gestos y acciones de la docente y le encanta que le encarguen pequeñas tareas como: llevar traer entregar, ayudar a recoger. Demuestra asombro e interés se cambia de ambientación el jardín o el salón y hace preguntas sobre ¿cómo hicieron las cosas? y ¿para qué son?, realiza conteos hasta 10 aunque en ocasiones olvida algún número. Se interesa mucho por dibujar y crear con diferentes tipos de materiales especialmente le encanta la pintura y diferentes tipos de papeles como el celofán, papel iris, y cartulina y después de crear le encanta exhibir sus trabajos ante la docente y sus demás compañeros y compañeras; en las diferentes experiencias en donde se realizan desfiles cantos y bailes en las áreas comunes Se observa que la niña se muestra segura de sí misma le encanta cantar de forma fuerte y mueve su cuerpo al ritmo de la música comunicando placer y gran emoción a realizar este tipo de experiencias pedagógicas. La niña posee un amplio vocabulario el cual utiliza de forma clara y adecuada en los diferentes diálogos y experiencias en donde opina responde y/o elige; haciéndose participe de todas las experiencias con una muy buena actitud lo cual le ha ayudado a aumentar rápidamente su vocabulario y descubrir el entorno que le rodea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LESLI NAHOMY ROJAS HERRERA : es una niña bastante tierna y con un lenguaje muy claro para la edad que tiene, le encanta jugar con plastilina, las fichas de imán y fichas de armatodo con las cuales crea, se concentra y comparte con sus pares de forma tranquila, y se ha logrado observar cómo ha aprendido a solucionar pequeños problemas de forma autónoma llegando a acuerdos para prestar juguetes por tiempos o intercambiar juguetes. También se logra evidenciar que la niña ha logrado fortalecer unos vínculos afectivos con su madre de una forma muy especial, ya que siempre habla de ella cariñosamente. También se observa que logra concentrarse en la mayoría de experiencias y hace pequeñas preguntas sobre lo que observa. La niña se identifica a sí misma por nombre y apellidos y se muestra segura de sí misma y expresa de forma clara y oportuna necesidades deseos y preferencias. Sigue instrucciones y atiende a las explicaciones de la docente cuando realizan diferentes juegos y experiencias y especialmente le encantan explorar con diferentes tipos de materiales como: plastilina, colores, cartulina y temperas con los cuales crea y ha logrado fortalecer su motricidad fina y fortalecer sus conocimientos previos sobre su entorno y comenzar a descubrir las características y usos de materiales, juguetes y objetos que se les facilita.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

EMILIANO DE JESUS ESPINOZA MARQUEZ: Es un niño muy cariñoso e inquieto el cual durante este tiempo ha demostrado avances al mostrarse más seguro de sí mismo y al entender que él también puede ayudar y aprender a ponerse algunas prendas que se le dificultan como chaquetas y sacos con botones; también ha aprendido a solicitar papel higiénico cuando necesita sonarse la nariz, continúa en proceso de control de esfínteres durante el tiempo del descanso. Se evidencia que le gusta cantar junto a su docente y compañeros y compañeras, le gusta observar diferentes tipos de narraciones como cuentos, historias, dramatizaciones y disfrazarse lo cual le genera emoción y posa en fotos sin pena. Disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas programadas, aunque en ocasiones se irrita con facilidad y se enoja mucho cuando le quitan algo como un juguete, aunque él lo haya quitado primero y lo expresa verbalmente a la docente gritando. Le encanta participar en experiencias que involucren el movimiento como: bailar, saltar en colchonetas, representar animales u objetos con su cuerpo en donde en ocasiones se desconcentra y no escucha las indicaciones, en lo cual continuamos trabajando para mejorar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LIA YSAIA MARIN MARIN: Se caracteriza dentro del grupo por ser tierna y colaboradora, y muy tranquila, a la cual le encanta jugar con sus compañeros y compañeros juegos simbólicos y con las fichas de imán y peluches. Se observa que se interesa por organizar, clasificar por colores y utiliza juguetes de herramientas de acuerdo a su uso, se interesa por organizar situaciones de juego con sus compañeros y compañeros y compañeras, juega al papa y la mama y ella misma es quien se pone el rol de mamá y actúa como escucha a su mama dando órdenes y cuidando sus hijos. Participa en las diferentes experiencias pedagógicas mostrando asombro e interés al observar nuevas ambientaciones y descubrir como con diferentes materiales y juguetes puede crear y divertirse. Durante los diálogos con sus compañeros, compañeras y docente se evidencia que tiene un lenguaje bastante claro y fluido el cual aumenta rápidamente gracias a que ha logrado participé experiencias comunicativas en donde canta, escucha narraciones, responde preguntas sobre lo observado y genera preguntas sobre cómo se llaman algunos objetos, cómo utilizar algunos materiales y curiosidades que le generan las diferentes experiencias.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

JOHAN LEONARDO LOBO RIOS Es un niño bastante alegre e inteligente el cual ha mejorado notablemente su comunicación verbal, ya que comunica más oportunamente opiniones, deseos, y responde a preguntas que la docente realiza sobre algo que ha observado; ya que ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con la docente y con sus compañeros y compañeras lo cual le ha permitido expresarse de forma más fluida y clara y participar disfrutando de las diferentes experiencias en donde cada vez se muestra más seguro de sí mismo el cantar y bailar dentro de las diferentes experiencias pedagógicas planeadas. Muestra un interés especial en clasificar las fichas de armatodo y fichas de espuma gigante por colores armando torres que superan su estatura. Se observa que se interesa por los sentimientos de sus demás compañeros y compañeras y cuando alguno llora hace cara triste y en ocasiones lo consuela y abraza. Permanece mucho más tiempo realizando experiencias relacionadas con el dibujo sobre diferentes tipos de papeles y utilizando colores pintura, se interesa por colaborar en organizar los diferentes materiales y juguetes utilizados en las experiencias y juegos realizados. Se interesa por vestirse solo y controla esfínteres durante el descanso. Se observa que durante el seguimiento de instrucciones en ocasiones olvida el orden por lo cual la docente le ha brindado la ayuda necesaria para participar y desarrollar cada experiencia. Le gusta saltar, trepar, arrastrarse pasando por circuitos y jugar con pelotas demostrando buena coordinación y equilibrio.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

LIAM SAMUEL PINZON FERNANDEZ: Durante este tiempo se ha logrado evidenciar que el niño se interesa mucho por crear diferentes figuras humanas y objetos con plastilina y además se concentra mucho dibujando y coloreando, y se observa que sus dibujos son coloridos, se dibuja a sí mismo con su familia mostrándose feliz y describe lo que dibuja de forma clara y coherente. Se observa que cada vez se muestra más independiente y continuamos trabajando en aprender a ponerse algunas prendas de vestir como la chaqueta la cual ha hecho abotonar o algunos sacos con los cuales ha presentado algunas dificultades al tratar de ponérselo solo. Reconoce y relaciona los colores como por ejemplo: sabe que la sangre es de color rojo, y durante los tiempos de comida solicita que le pasen el plato y el vaso de un color específico, y se enoja cuando no satisfacen estos deseos y la docente le ha explicado a él y a todos sus compañeros y compañeras que a veces no tenemos platos y pocillos del mismo color para tos pero que algunos días tendrán del color que quieren, asimismo pasa también con la preferencia ante el color de las sillas y de algunos juguetes, pero tanto Alan como los demás niños y niñas han comenzado a comprender que no siempre vamos a tener el color que deseamos y que al igual podemos seguir disfrutando y compartiendo. Participar de todas las experiencias programadas mostrando emoción y placer y al trabajar con algunos materiales como la pintura se emociona y le gusta pintar sus manos de diferentes colores, también se observa un especial interés en algunas actividades artísticas como los títeres los cuales también le gusta manipular explorar y participa por momentos en obras de teatro que las docentes realizan siguiendo las indicaciones de la docente y representando un personaje.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

DANNYA SAMANATHA MACIAS QUINA: Es un niña bastante tierna e inteligente a la cual le gusta jugar con carros pequeños y fichas dde arma todo, durante este tiempo se ha logrado evidenciar que la niña cada vez se muestra más independiente y le gusta realizar actividades de higiene ya sea personal de forma autónoma como lavarse la cara y solicita en ocasiones la peineta y le gusta verse al espejo mientras se peina o esparce crema en su cara. Comparte con sus compañeros y docentes de forma tranquila, aunque en algunas ocasiones se irritan con facilidad cuando le lleva lo contrario o cuando le quitan un juguete, y la docente le ha explicado a ella y a todos los niños y las niñas que no podemos ser bruscos con los compañeros o compañeras y que debemos enfermar inmediatamente a la docente cuando nos quiten algo como un juguete material. Se concentra realizando diferentes tipos de dibujos con colores de forma autónoma creando dibujos de objetos, personas y elementos de la naturaleza como el sol. Se observa que se interesa por realizar lectura de imágenes y cuando reconoce algo que le llama la atención se lo hace saber a la docente de forma verbal y se apoya señalando con insistencia lo que le causa gran emoción, como cuando observó dibujos animados en videos de canciones infantiles y se emocionó. Su lenguaje verbal poco a poco se hace más claro y la docente lo motiva con frecuencia a cantar, y vocalizar algunas palabras de forma más pausada. También durante los diálogos con la niña la docente evidencia que entiende mucho más de lo que comunica de forma verbal, se logra apreciar que al escuchar las canciones mueve su cuerpo al ritmo de la música y se emociona mucho escuchando diferentes ritmos como música folclórica y música infantil de la cual reconoce algunas canciones y se observa que canta desde sus posibilidades y se divierte al mover su cuerpo y descubrir las múltiples posibilidades que este le brinda.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

ANDRIY DE JESUS SANCHEZ HERNANDEZ: Durante este mes la docente ha logrado evidenciar que el niño Andriy ha presentado múltiples avances en todas las áreas de su desarrollo y especialmente se observa que el niño a través de de su participación activa en las diferentes experiencias ha logrado fortalecer más su motricidad fina y gruesa, a través de algunas experiencias como masajes, estiramientos ejercicios de flexibilidad, experiencias multisensoriales la pintura en sus manos, también se observa que al niño le ha fascinado los diferentes ejercicios utilizando una pelota de pilates. También ha sido notorio que el niño ha logrado fortalecer mucho más los vínculos afectivos con los niños y las niñas y la docente, logrando compartir y participar tranquilamente de las diferentes experiencias en donde la docente, auxiliares pedagógicas, y la educadora especial Diana Zambrano le han brindado la ayuda necesaria y apoyos para su participación como por ejemplo en experiencias en donde el niño participa en una posición de pie, y se le brinda apoyo confianza y seguridad lo cual ha generado un ambiente seguro, enriquecido y provocativo en el que el niño cada vez es más independiente a la hora de movilizarse por sí mismo. Se observa que el niño entiende y realiza múltiples indicaciones que la docente le da dentro de las experiencias pedagógicas disfrutando de diversos materiales como: fomi moldeable, cartulina, plastilina, pintura, marcadores, colores entre muchos otros. Además, ha sido notorio que el niño disfruta de realizar múltiples experiencias en el tablero de comunicación en donde se le pegan imágenes de rutinas, objetos, alimentos, animales, sentimientos y emociones que nos han ayudado a comunicarnos con el niño y el niño ha mostrado múltiples avances también identificando y señalando en base a lo que la dice pregunta. Sumado a lo anterior se ha logrado observar que el niño logra imitar diferentes acciones que la docente realiza sin mayores dificultades y que le encanta participar en las experiencias artísticas como: baile, diferentes tipos de circuitos. Además, el niño se interesa por comer utilizando La cuchara, la docente le brinda su cuchara en los diferentes tiempos de alimentación y se observa que el niño logra llevar de manera autónoma algunos alimentos a su boca y la docente y auxiliares pedagógicas le han brindado la ayuda necesaria y el acompañamiento en este en estos momentos para que consuma todos sus alimentos los cuales come con total agrado.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES E DESARROLLO

AMBAR ANABELIS PAREDES GARCIA: Durante estos días se logró apreciar un gran acercamiento y potenciamiento en los vínculos afectivos hacia su maestra y compañeros y compañeras trasmite su confianza a través de abrazos y sonrisas, siente seguridad. Le gusta escuchar atentamente cuentos e historias narradas por su maestra, disfruta de las diferentes experiencias en las que participa con agrado especialmente le gusta jugar con los bloques de espuma gigante y se observa que sigue con facilidad indicaciones cuando crea por ejemplo con diferentes materiales como colbón y papel iris diferentes creaciones y se siente feliz y se concentra al decorar, colorear, pegar, rellenar sus propias obras de arte. Disfruta el participar en la ejecución de actividades físicas, como velocidad, y más cuando corre, salta, trepa o pasa circuitos u obstáculos. Utiliza un tono bajo para manifestar sus necesidades, aunque no es muy claro se hace entender con facilidad. Controla esfínteres y avisa oportunamente cuando tiene sus necesidades y se comunica con algunas palabras, gestos y señalando algunas cosas y juguetes que quiere para jugar. Consume adecuadamente sus alimentos, aunque tarda un poco en digerir algunos, como el pan y granos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE